ПРОЕКТ

«Такие

разные

танцы»

Разработала: музыкальный руководитель детского сада «Сибирячок» обособленного подразделения «Шилинская СШ»

Журавлева О.М.

с.Шила-2017 г.

*Актуальность:*

В наше время дети старшего возраста имеют значительные знания о народах, населяющих другие страны, но культурное наследие для них остается загадкой. Правильное понимание культуры танца других народов, понимание эмоционального состояния в танце (радость, грусть, страх и др.) также важно для детей старшего дошкольного возраста.

ТИП ПРОЕКТА: групповой.

ОБЪЕКТ: изучение характерных особенностей танцев народов мира.

ПРЕДМЕТ: Процесс ознакомления детей старшего дошкольного возраста с танцами разных народов.

ЦЕЛЬ: познакомить детей с культурой разных народов мира, для развития музыкальных и творческих способностей, для расширения кругозора, через знакомство с национальными танцами.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с традициями и обычаями народов России и других стран мира.
2. Воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.
3. Воспитывать толерантность и интерес к людям разных национальностей, их культуре.
4. Воспитывать любовь и интерес к музыке, к танцу, к традициям разных народов мира.
5. Разучить элементы танцев народов мира.
6. Разучить элементы танцев народов, проживающих в разных странах.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы, воспитатели, младшие воспитатели, работники детского сада, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

Национальные костюмы, музей национальных культур детского сада, костюмерная детского сада, куклы в народных костюмах, наглядные пособия, слайды, СD - записи музыки, песен, видео – записи танцев народов мира, дидактические игры.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Формы: занятия, досуги, консультативная работа с воспитателями и родителями, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с дидактическим материалом).

Методы: наблюдения, беседы, экскурсии, игры, показ мод в национальных костюмах.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**В ходе реализации проекта:**

- создание эскизов костюмов разных народов;

- каждый ребенок с родителями изготовил (одел) куклу в национальный костюм;

- оформлена выставка в группе «Дети в костюмах разных народов» (фото);

- проведены занятия, показ моделей.

**В ходе проектирования дети должны знать и называть:**

- место проживания (округ, республику, город);

- национальности, проживающие в разных странах;

- свою нацию, традиции своей культуры;

- музыку, танцы и песни своего народа:

- национальный костюм своего народа, элементы одежды, вышивку;

- проявлять любовь к национальной культуре.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ. ТЕМА: «ТРАДИЦИИ И БЫТ НАРОДОВ МИРА».

- знакомство детей с национальной культурой, бытом, народным костюмом разных стран;

- как климатические условия влияют на одежду народов;

- просмотр презентации «Костюмы разных народов»;

- разработка эскизов национальных костюмов (предварительно ознакомив детей с иллюстрациями костюмов разных народов);

- пошив комплектов костюмов народов мира (педагоги и родители).

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ. Тема: «МУЗЫКА, ПЕСНИ И ТАНЦЫ НАРОДОВ МИРА».

- презентация «Танцы народов мира»;

- прослушивание музыки и песен народов мира;

- просмотр видеозаписей танцев народов мира;

- разучивание элементов танцев разных народов;

АПРЕЛЬ-МАЙ. Тема: «ДРУЖБА НАРОДОВ СЕВЕРА».

- знакомство детей с народами, проживающими на Севере;

- разучивание движений к танцу «Мы такие разные»;

- разучивание с детьми танца «Мы такие разные»;

- рисование костюма своего народа;

- одеть куклу в свой национальный костюм (работа с родителями);

-фотовыставка «Дети в костюмах разных народов» (фото-стенд);

- подведение итогов работы с детьми по изучению культуры разных народов.

Список литературы:

1. Г. Портнов. Ну-ка, дети, встаньте в круг!.. Танцы народов мира.С-П.2008.
2. Журналы «Музыкальный руководитель». Проект «Танцы народов мира».

3. Князева О.Л. Приобщение детей к русской народной культуре. СПб, 2000.

4. Русские традиции в костюме. Календарь 2000, М.

5. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. М. 2000.

6. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. Программа, разработки занятий и мероприятий. В.2008.

7. Богаткова Л.Н. Танцы разных народов. –М., 1958.

8. Смолянинова Н.И. Танцевальная культура народов мира- Барнаул, 2002.

9. Гордеева В.И. Русская народная одежда- М., Изобразительное искусство. 1974.

10. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. М. ВЛАДОС. 2003.

11. Государственный академический ансамбль народного танца имени

Игоря Моисеева(первый и единственный в мире профессиональный

хореографический коллектив, занимающийся художественной

интерпретацией и пропагандой танцевального фольклора народов мира).

Программа «Танцы народов мира» (видео).

12.Заслуженный ансамбль народного танца «Северное сияние».

Программа «Танцы народов мира» (видео).

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Эскизы костюмов, народов, проживающих на СЕВЕРЕ.
2. Презентация «Танцы народов мира».
3. Презентация «История костюма».